

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV dapat disimpulkan, bahwa buku teks siswa kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup kurikulum 2013 terbitan Erlangga termasuk dalam kriteria kurang layak dengan perolehan persentase skor kelayakan pada dimensi spiritual adalah sebesar 62,5%, kelayakan pada dimensi sosial adalah sebesar 58%, kelayakan pada dimensi pengetahuan adalah sebesar 67,8%. Prosentase dari tiga dimensi tersebut adalah 62,7% atau pada kriteria layak. Oleh karena itu buku teks siswa kelas IV SD/MI Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup kurikulum 2013 terbitan Erlangga perlu adanya perbaikan dan evaluasi lagi agar dapat memenuhi ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh BSNP dan dapat meningkatkan kualitas buku teks yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.

B. Saran

Buku teks siswa merupakan buku yang dijadikan pegangan peserta didik sebagai sumber dan media pembelajaran. Perlu dicatat, bahwa apabila informasi yang disajikan dalam buku pelajaran salah, kebenaran ilmu yang ditangkap oleh peserta didik juga salah. Untuk itu, semua penerbit haruslah jeli dan berhati-hati dalam membuat buku teks pembelajaran yang di khususkan untuk siswa, hendaknya meneliti kembali konsep-konsep yang

disajikan pada buku teks dan memperbaiki kesalahan konsep yang ada agar pembaca lebih memahami apa yang dipelajari, meningkatkan kualitas buku teks yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.

Bagi pendidik hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku yang masih terdapat kesalahan serta hal-hal lain yang menunjang kualitas sajian materi dari suatu buku. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik. Memanfaatkan teknologi sebagai media Pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

Bagi penelitian selanjutnya perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan muncul permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini. Penelitian ini hanya terbatas pada satu tema sehingga diharapkan ada penelitian lanjutan dengan fokus yang lebih banyak, begitu juga kriteria penilaiannya diperluas sehingga akan memberikan informasi yang lebih komprehensif. Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar tematik dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran tematik yang lebih baik.